

TENIR SON ROLE D'ÉQUIPIÈRE, SE POSITIONNER ET CADRER SANS AGRESSER – ENFANCE JEUNESSE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier son profil d'équipier.e, s'accepter et accepter les autres
- Mobiliser ses ressources pour exprimer un désaccord, ou réguler une tension
- Développer la confiance et la co-responsabilité dans la coopération au sein de l'équipe

PUBLIC CONCERNÉ :

Salariés structures Enfance
Jeunesse

PROGRAMME :

-Prendre soin de soi pour être mieux avec les autres

-Exprimer et accueillir les ressentis et représentations de chacun.e

Identifier ses émotions, rechercher les faits qui ont pu les déclencher chez moi

Distinguer : Emotions, Faits, Jugements

-La place de la confiance dans l'efficacité collective

-Les conditions pour que les désaccords soient une richesse

Avoir des espaces pour déposer et gérer les émotions, oser dire à sa N+ 1, à sa collègue, Parler à partir de soi

-Développer ses capacités de coopération

Jouer la complémentarité, Être co-responsable, Être attentif à soi et à l'autre

Niveau de connaissance prérequis :

Aucun

Nature de la formation :

Action de formation visant à acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances.

Méthodes pédagogiques :

- Partage d'expériences
- Etude de cas pratique
- Mise en situations

Méthodes techniques :

- Support de formation
- Apports théoriques
- Apports pratiques
- Méthode participative

Modalité d'évaluation :

Mise en situation pratique

Intervenant :

Martine PROST, Cabinet FAVENNEC

Effectif :

9 maximum

Lieu :

Maison de la Famille, Besançon

Date (s) :

06/05/2022

Durée :

7 heures, 1 jour

Coût total :

Salarié Familles Rurales : 355€
Personne extérieure : 425€