

**PROGRESSER DANS SES PRATIQUES D'ANIMATEURS,  
DIVERSIFIER LES ACTIVITÉS PROPOSÉES**

**Jour 1 05/05/2023 : au choix une thématique sur la journée : A1 ou B1 ou C1 ou D1**

**A1**  
Bien Vivre ensemble:  
poser des règles et  
gérer les conflits.

**Gisèle HENRIOT**

Le rôle des limites et  
repères, comment  
construire et faire vivre  
les règles avec les  
enfants, la posture de  
l'animateur...

**B1**  
Sortir : la nature  
comme terrain de  
jeux. Faire vivre  
des activités nature,  
jouer dehors

**Charlotte LAHEURTE**

Pourquoi et comment  
emmener les enfants  
dehors ? Lever les  
freins, expérimenter...

**C1**  
Animer le temps du  
repas en accueil  
périscolaire

**Nicolas DAMOUR**

La posture  
professionnelle, le  
programme d'animation  
méridien, déplacement,  
repas, activités...

**D1**  
Animer des activités  
créatives en  
prenant en compte  
tous les enfants

**Milda KUCKSINCAITE**

Enfants créatifs,  
sportifs, naturalistes,  
musiciens... les  
connaître pour  
proposer des activités  
pour tous. Formation  
issue des théories sur  
les intelligences  
multiples de Howard  
GARNER

**Jour 2 13/10/2023 : au choix une thématique le matin : A2 ou B2 ou C2 ou D2  
ATELIERS PRATIQUES « CAISSE A OUTILS »**

**A2**  
Bien Vivre ensemble:  
poser des règles et  
gérer les conflits.

**Gisèle HENRIOT**

Les outils, aspects  
pratiques pour  
faciliter les relations  
entre enfants et entre  
adultes et enfants

**B2**  
Sortir : la nature  
dans tous les sens

**Charlotte LAHEURTE**

Jeux et activités  
autour de l'ouïe,  
l'odorat, la vue, le  
goût, le toucher

**C2**  
Animer le temps du  
repas en accueil  
périscolaire

**Nicolas DAMOUR**

Activités sur les  
temps du matin, du  
midi et de fin de  
journée

**D2**  
Animer des activités  
manuelles et  
ludiques

**Milda KUCKSINCAITE**

Activités, jeux avec  
peu de matériel et  
vive la récup

**Jour 2 13/10/2023 : au choix une thématique l'après-midi : A3 ou B3 ou C3 ou D3  
ATELIERS PRATIQUES « CAISSE A OUTILS »**

**A3**  
Bien Vivre ensemble:  
poser des règles et  
gérer les conflits.

**Gisèle HENRIOT**

Les outils, aspects  
pratiques pour  
faciliter les relations  
entre enfants et entre  
adultes et enfants

**B3**  
Sortir : mission  
cabane

**Charlotte LAHEURTE**

Permis scie, opinel,  
construction,  
expérimentation

**C3**  
Animer le temps du  
repas en accueil  
périscolaire

**Nicolas DAMOUR**

Activités sur les  
temps du matin, du  
midi et de fin de  
journée

**D3**  
Animer des activités  
manuelles et  
ludiques

**Milda KUCKSINCAITE**

Activités, jeux avec  
peu de matériel et  
vive la récup !