

# FORMATION CONTINUE

Thématique : Informatique/Bureautique/Applicatifs/Communication

## Bien s'informer sur internet

**Durée (heures) :** 3 heures

**Dates :** Inscription tout au long de l'année

**Lieu :**

Autoformation sur la plateforme e-learning  
Familles Rurales

**Prérequis :** Aucun prérequis

**Tarif de la formation en**

**ligne :** 90 € / stagiaire

**Accessibilité aux personnes  
handicapées :**

Les personnes en situation de handicap sont invitées à prendre contact avec l'organisme afin d'identifier les besoins dans le but de mettre en place un accompagnement adapté.

**Méthodes pédagogiques :**

- Etude de cas pratique
- Mise en situations
- Quiz

**Méthodes techniques :**

- Apports théoriques
- Apports pratiques
- Méthode participative

**Public concerné :**

Personnes souhaitant animer des ateliers numériques

**Objectifs de la formation :**

- Acquérir une compréhension des bases de l'éducation aux médias, par la définition des concepts clés de média et d'information.
- Discerner les fausses informations, leurs mécanismes, et les moyens de les éviter.
- Acquérir des compétences pour guider les publics dans une navigation internet critique et sûre.

**Programme de la formation :**

- **Module 1 - Zoom sur l'info et les médias :** ce module explore l'évolution des médias et la définition de l'information, incitant à la réflexion sur l'objectivité et le pluralisme médiatique.
- **Module 2 - Les fausses informations, qu'est-ce que c'est et que faire ? :** ce module se concentre sur les fausses informations, en fournissant des outils pour les identifier et les combattre, tout en discutant de leur impact.
- **Module 3 - Quels outils et quelles bonnes pratiques ? :** ce module compile les enseignements précédents pour se concentrer sur l'éducation aux médias, offrant des stratégies pour animer des ateliers interactifs et développer une recherche d'information critique sur Internet.

**Compétences visées :**

- Être capable de clarifier les concepts de média et d'information.
- Être capable d'identifier les fausses informations et de comprendre comment elles se propagent.
- Être capable de favoriser des comportements internet responsables pour soi et pour autrui.
- Être capable de créer et d'adapter des activités éducatives axées sur l'éducation aux médias.

**Modalités d'évaluation :**

Quiz, exercices.

