

Gestes et Postures Professionnels de la Petite Enfance

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Repérer dans son travail les situations susceptibles soit de nuire à la santé, soit d'entraîner des efforts excessifs ou inutiles
- Observer et analyser sa situation de travail, en identifiant les atteintes à la santé encourues
- Participer à l'amélioration des situations de travail et à la mise en œuvre des principes de prévention
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents en fonction de la situation de travail

PUBLIC CONCERNE :

Petite Enfance

PROGRAMME :

- **Présentation des objectifs du programme, de la formation** : Présentation du formateur, des participants, Objectifs formation – Méthode employée – évaluation
- **Cadre réglementaire** : Historique réglementation, Enjeux (réglementaires- économiques – humains), Indicateurs santé au travail (AT-MP), les 9 principes généraux de prévention (1991), décret manutention manuelle (1992)
- **Les principaux éléments de l'anatomie et de physiologie de l'appareil locomoteur et les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et conséquences sur la santé** : Notion d'anatomie (mécanique humaine), de physiologie et de pathologie, squelette, musculature, tendon, ligament, membres supérieurs –TMS, colonne vertébrale.
- **Principe de base de sécurité physique et d'économie d'effort pour les activités occasionnelles** : Application sur différents objets standards et des structures PE..
- **Règles à respecter dans la mise en œuvre des principes de manutention des jeunes enfants** : Observer et prendre en compte la spécificité de la situation, prendre en compte le potentiel de la personne, donner les consignes appropriées, respecter les principes de sécurité et d'économie d'effort
- **Travail sur les gestes avec l'enfant** : Les changes (tables à langer), les couchers et les levers (lit), la prise et la dépose d'un enfant au sol, la prise et la dépose d'un enfant en chaise haute – chaise basse, la prise et la dépose d'un enfant en transat, poussette, port d'un enfant.
- **Travail sur les gestes et postures autour de l'enfant** : S'asseoir et se relever du sol, positions de travail lors des activités de l'enfant (au sol, jeux intérieurs et jeux extérieurs)
- **Evaluation finale de formation sous forme de QCM**

Niveau de connaissance prérequis :

Aucun

Nature de la formation :

Action de formation visant à acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances.

Méthodes pédagogiques :

- Partage d'expériences
- Etude de cas pratique
- Mise en situations

Méthodes techniques :

- Support de formation
- Apports théoriques
- Apports pratiques
- Méthode participative

Modalité d'évaluation :

Mise en situation pratique

Intervenant : GROUPE FORCES

Effectif :

6 à 12 maximum

Lieu :

Maison de la Famille, Besançon

Date (s) :

14 Octobre 2025

Durée :

7 heures, 1 jour

Coût total :

Salarié Familles Rurales : 392 €

Personne extérieure : 467 €

Accessibilité Handicap :

Vous êtes en situation de handicap, faites-le nous savoir : nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mme Stéphanie COURTEBRAS : 03 81 88 76 84