

Accompagner un projet bricolage avec des jeunes : l'exemple des palettes ! (6-18 ans)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les éléments clés pour permettre aux jeunes d'être acteurs·trices d'un projet bricolage
- Evaluer la notion de danger et de prise de risque mesurée
- Expérimenter différents outils de bricolage accessibles à tout public
- Organiser un espace de bricolage assurant la sécurité, l'autonomie et la responsabilisation des jeunes

PUBLIC CONCERNE :

Animateurs ACM

PROGRAMME :

JOURNÉE 1 :

- Jeux de connaissance du groupe et du thème de la formation
- Définition du projet commun et rôle de chacun·e
- Échange sur les peurs et les dangers
- Découverte des outils et expérimentation de ces derniers
- Les palettes : comment les récupérer, les démonter, les entretenir

Prendre une tenue adaptée au bricolage et à la météo

JOURNÉE 2 :

- Temps de bricolage en groupe
- Débats et jeux de rôles : favoriser la participation des jeunes, quelles postures de l'animateur·trice ? Bilans

Niveau de connaissance prérequis :

Aucun

Nature de la formation :

Action de formation visant à acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances.

Méthodes pédagogiques :

- Partage d'expériences
- Etude de cas pratique
- Mise en situations

Méthodes techniques :

Les méthodes utilisées sont variées : articles, reportages vidéo, jeux, cas pratiques, sorties, création collective...

Modalité d'évaluation :

Deux temps d'évaluation seront proposés : un à l'oral en groupe et un second à l'écrit anonyme.

Intervenant : Charlotte LAHEURTE –
Educatrice spécialisée, Formatrice,
directrice de séjours

Effectif :

6 à 12 maximum

Lieu :

La Maison-Grand, 26 Grande Rue 25580
Etalans

Date (s) :

27 et 28 Novembre 2025

Durée :

14 heures, 2 jours

Coût total :

Salarié Familles Rurales : 784 €
Personne extérieure : 934 €

Accessibilité Handicap :

Vous êtes en situation de handicap, faites-le nous savoir : nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mme Stéphanie COURTEBRAS : 03 81 88 76 84

