

Date(s) :

22 et 28 Mai 2026
De 8h30 à 16h30

Durée : 2 jours (14 heures)

Lieu :

Maison de la famille
12 Rue de la famille
25000 BESANÇON

Coût de la formation :

936
(cout pédagogique et frais annexes)

Personne extérieure : 986€

Prérequis :

Aucun

Effectifs :

Jusqu'à 12 participants

Méthodes pédagogique

- Partage d'expériences
- Étude de cas pratique
- Mise en situations

Méthodes technique

- Support de formation
- Apports théoriques
- Apports pratiques
- Méthode participative

Public concerné :

Tout public

Accessibilité :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter en amont de la formation.

Satisfaction :**Contact :**

Familles Rurales Bourgogne-Franche-Comté
Fédération Régionale
fr.bourgogne-franche-comte@famillesrurales.org
03 81 88 76 84

Thématique : Connaissance des publics

Les émotions des enfants : pourquoi et comment les prendre en compte ?

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Acquérir des connaissances générales sur le fonctionnement des émotions et ses règles de bases ;
- Aiguiser son ressenti et être capable de le verbaliser, ou savoir aider un enfant à exprimer le sien ;
- Apprendre à repérer et à déconstruire les barrières de protection mises en place pour contourner l'acceptation des ressentis ;
- Découvrir et se familiariser avec des outils nouveaux et alternatifs pour, en fonction de son âge, amener l'enfant à gérer ses émotions ;
- Améliorer en conscience sa communication avec l'enfant et les autres en général, aider l'enfant à améliorer également la sienne

Programme de la formation :

- Les émotions, l'objet d'études scientifiques récentes ;
- Les besoins de base de notre cerveau ;
- Le fonctionnement de nos émotions ;
- Les émotions positives, négatives et toxiques ;
- Favoriser la découverte de nos émotions, sensibiliser ;
- Prendre de la distance avec ses émotions ;
- Exprimer ses émotions, outils et postures ;
- L'étude de la colère, du stress, de la tristesse, de la peur ;
- Etudes d'autres émotions que les participants déterminent comme facteurs de difficultés individuelles ou collectives ;
- La posture éducative auprès d'enfants en crise ;
- Pour une communication expurgée de ses travers et automatismes ;
- Livres et jeux pour équiper sa structure.

Compétences visées :

- Action de formation visant à acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances.

Modalités d'évaluation :

- Un dispositif adapté permet aux stagiaires, au travers d'une formation action de mettre en pratique différentes études de cas ou de mises en situation permettant d'évaluer le niveau de leurs acquis.

Inscriptions :

[Cliquez sur le lien](#) ou nous contacter

**Formateur/trice :**

Gisèle HENRIOT :
Formatrice, écrivaine,
spécialisée dans le Bien vivre ensemble, les besoins des enfants, les postures professionnelles