

**Date(s) :**

15 et 16 Octobre 2026  
De 8h30 à 16h30

**Durée :** 2 jours (14 heures)**Lieu :**

Maison de la famille  
12 Rue de la famille  
25000 BESANÇON

**Coût de la formation :**

936€  
(cout pédagogique et frais annexes)

Personne extérieure : 986€

**Prérequis :**

Aucun

**Effectifs :**

Jusqu'à 12 participants

**Méthodes pédagogique**

- Partage d'expériences
- Étude de cas pratique
- Mise en situations

**Méthodes technique**

- Support de formation
- Apports théoriques
- Apports pratiques
- Méthode participative

**Public concerné :**

Tout public enfance jeunesse

**Accessibilité :**

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter en amont de la formation.

**Satisfaction :****Contact :**

Familles Rurales Bourgogne-Franche-Comté  
Fédération Régionale  
[fr.bourgogne-franche-comte@famillesrurales.org](mailto:fr.bourgogne-franche-comte@famillesrurales.org)  
03 81 88 76 84

**Thématique : Connaissance des publics****Gérer les besoins de l'enfant dans sa journée marathon****Objectifs pédagogiques de la formation :**

- Prendre du recul sur les pratiques et mesurer le stress engendré par la vie en collectivité ;
- Prendre conscience des divers besoins des enfants, en mesurer l'importance et trouver des façons concrètes de le prendre en charge dans sa pratique.
- Savoir reconnaître les priorités ;
- Se rendre compte que l'attitude de l'adulte influe directement sur le climat périscolaire et choisir le positionnement le plus satisfaisant.

**Programme de la formation :**

- Que représente la collectivité pour un enfant ?
  - Développement du système nerveux et du cerveau chez l'enfant ;
  - La sensibilité au bruit ambiant ;
  - Notion de climat périscolaire et scolaire.
- Comment nous adapter aux besoins de l'enfant plutôt qu'adapter l'enfant à nos besoins ? Quelles sont nos priorités ?
  - Le besoin de sécurité ;
  - Le respect des rythmes de l'enfant ;
  - Le poids de la vie émotive d'un enfant.
- Comment le référent éducatif se positionne-t-il ?
  - Définir son rôle pour choisir consciemment son type d'autorité ;
  - L'accueil bienveillant ;
  - Différencier la punition de la sanction ;
  - La co-éducation.

**Compétences visées :**

- Action de formation visant à acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances.

**Modalités d'évaluation :**

- Un dispositif adapté permet aux stagiaires, au travers d'une formation action de mettre en pratique différentes études de cas ou de mises en situation permettant d'évaluer le niveau de leurs acquis.

**Inscriptions :**

[Cliquez sur le lien](#) ou nous contacter

**Formateur/trice :**

Gisèle HENRIOT :  
Formatrice, écrivaine,  
spécialisée dans le Bien vivre  
ensemble, les besoins des enfants,  
les postures professionnelles